



FIȘA DISCIPLINEI

Studii de comunitate și dezvoltare comunitară

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Etnografie și Antropologie Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Studii culturale
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Studii culturale
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Studii de comunitate și dezvoltare comunitară				Codul disciplinei	LLC3122
2.2. Titularul activităților de curs		Conf. Dr. Szabó Á. Töhötöm					
2.3. Titularul activităților de seminar		Conf. Dr. Szabó Á. Töhötöm					
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Or e
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



Alte activități	
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	28
3.8. Total ore pe semestru	70
3.9. Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală echipată cu calculator, videoproiector, tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală echipată cu calculator, videoproiector, tablă

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/sențiale	<ul style="list-style-type: none"> • efectuează cercetare științifică • gestionează date în domeniul cercetării • scrie publicații științifice • promovează inovarea deschisă în cercetare • asigură managementul de proiect • Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice • gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic • aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare • aplică metode științifice • Promovează implicarea publicului în cercetare • desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • da dovada de initiative • respecta angajamente • își asuma responsabilitatea • gândește rapid • da dovada de auto-reflecție • da dovada de curiozitate • abordează provocările în mod pozitiv • gândește analitic • respecta diversitatea valorilor și a normelor culturale • face față incertitudinii • se adresează unui public • lucrează în echipe • arată încredere • demonstrează loialitate • arată empatie • face față stresului • lucrează eficient • gândește critic • apreciază diversitatea expresiilor culturale și artistice • da dovada de dorință de învățare • identifică probleme • efectuează căutări pe internet • da dovada de competență interculturală • lucrează independent • gândește în mod creativ •

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



7.1 Obiectivul general al disciplinei	Scopul cursului este de a familiariza studenții cu unul dintre primele – și unul dintre cele mai importante – concepte ale etnografiei, antropologiei culturale și a sociologiei: comunitatea și diferitele abordări teoretice și practice ale conceptului comunității.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Plecând din perspectiva etologiei și etologiei umane, cursul examinează regularitățile comportamentului animalelor și ale grupului uman, apoi examinează regularitățile sociale și formele culturale care determină funcționarea comunităților umane. În plus față de studiul istoric, teoretic și științific al conceptului de comunitate și funcționarea comunităților, cursul pune un mare accent pe prezentarea comunităților transilvănene (sat) și a problemelor acestora și, în acest sens, se bazează foarte mult pe experiența de teren a titularului de curs. Cursul ridică în cele din urmă problema intervenției în viața comunităților, dezvoltarea și organizarea comunității și explorează diferite contexte de funcționare a comunității cu implicarea studenților înscriși la curs.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Ce este comunitatea: organizare grupurilor de animale și a grupurilor umane.	Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții)	
Satul și orașul, comunitatea și societatea. Moștenirea Școlii din Chicago.	Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții)	
Perspective istorice și de istoria socială: comunități tradiționale din Transilvania (<i>communitas</i> , <i>Nachbarschaft</i> , <i>vecinătate</i>)	Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții)	
Unde sunt? Modernitate, comunități virtuale, comunități în schimbare.	Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții)	
Organizarea și stratificarea comunităților locale. Producerea cunoștințelor locale, lideri de opinii, persoane de încredere. Contunuități și rupturi în comunitate.	Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții)	
Antropologie aplicată în interacțiunile cu comunitate: ce folos are, că antropologul este în teren și cum putem regândi munca clasică de teren.	Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții)	
Empowerment: cultură, societate, economie: club de tineret, cooperativă, rețea locală – resurse și actori.	Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții)	
Bibliografie Comportamentul uman Csányi Vilmos: <i>Íme az ember – a humánetológus szemével</i> . Libri Kiadó, Budapest, 2015.		

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



Diamond, Jared: *Miért élvezet a szex? Az emberi szexualitás evolúciója*. Kulturtrade, 1997.
Goudsblom, Johann: *Tűz és civilizáció*. Osiris Kiadó, Budapest, 2002.
Hall, Edward T.: *Rejtett dimenziók*. Gondolat, Budapest, 1987.
Mérő László: *Mindenki másképp egyforma. A játékelmélet és a racionalitás pszichológiája*. Tericum, Budapest, 1996 (és további kiadások)
Norbert Elias: *A civilizáció folyamata*. Gondolat Kiadó, Budapest, 2004.

Comunitate, societate, modernitate

Bauman, Zygmunt: *Liquid modernity*. Polity Press, Cambridge, 2000.

Giddens, Anthony: *Szociológia*. Osiris Kiadó, Budapest, 2008

Tóth G. Péter: A „közösség”. Egy fogalom megalkotása, kiteljesedése, széthullása és felszámolása. In: Pócs Éva (szerk.): *Közösség és identitás*. L'Harmattan – PTE Néprajz Tanszék, Budapest–Pécs, 2002. 9–31.

Tönnies, Ferdinand: *Közösség és társadalom*. Gondolat Kiadó, Budapest, 2004.

Weber, Max: *Gazdaság és társadalom. A megértő szociológia alapvonalai*. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1992.

(különösen: A közösség és a Társulások c. részek)

Wolf, Eric: *Európa és történelem nélküli népek*. Európa Kiadó, 1995. (különösen: A társadalomtudományok kialakulása c. rész.)

Antropologie aplicată, antropologie publică

Eriksen, Thomas Hylland: *Engaging anthropology. The case for a public presence*. Berg: Oxford – New York, 2006

Ferrero, Gary and Susan Andreatta: *Cultural Anthropology. An applied perspective*. Cengage Learning, 2012.

Studii de comunitate și dezvoltare

Blackshaw, Tony: *Key concepts in community studies*. Sage, Los Angeles, 2010

Brown, David and Kai Schaft: Understanding community in rural society. In: uők. *Rural People and Communities in the 21st Century. Resilience and Transformation*. Polity, Malden, 2011.

Kotics József: A magyar közosségtanulmányok huszadik századi története. In: Kovács Éva (szerk.): *Közösségtanulmányok. Módszertani jegyzet*. Budapest–Pécs, 2007. 23–42.

Kovács Éva (szerk.): *Közösségtanulmány. Módszertani jegyzet*. Budapest–Pécs, 2007

Pașcaru, Mihai: *Matrice comunitară și dezvoltare locală investigații în ruralul munților apuseni* (1986–2007).

Sandu, Dumitru: *Dezvoltare comunitară și regională*. București, 2011

Varga Tamás és Vercseg Ilona: *Közösségfejlesztés*. Magyar Művelődési Intézet, Budapest, 1998.

Wilkinson, Kenneth: In search of community in the changing countryside. *Rural Sociology*, 1986. 51 (1.) 1-17.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Discutarea temelor, analiză de texte: organizarea și funcționarea comunităților locale.	Analiză de texte, întrebări, dezbateri	
Comunități imaginare, comunități interpretative: ficțiuni în cunoștințele și discursul despre comunitate.	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbateri	
Comunități abandonate și resurse locale.	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbateri	
Resurse politice și economice, resurse demografice: problema comunităților de romi.	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbateri	
Regimuri noi în utilizarea resurselor: patrimoniul cultural.	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbateri	

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



Regimuri noi în utilizarea resurselor: patrimoniul natural.	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbateri	
Studii de caz: funcționarea comunităților locale 1. Angajare vs. piață: comunități de romi în Bahnea și Șimonești.	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbateri	
Studii de caz: funcționarea comunităților locale 2. Paternalism și competiție: Comandău, satul fără comunități.	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbateri	
Studii de caz: funcționarea comunităților locale 3. Centru și periferie: Nușfalău și Leșmir.	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbateri	
Prezentarea studiilor de caz ale studenților 1.	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbateri	
Prezentarea studiilor de caz ale studenților 2.	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbateri	
Prezentarea studiilor de caz ale studenților 3.	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbateri	
Prezentarea studiilor de caz ale studenților 4.	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbateri	
Întrebări finale: criză și comunitate, funcționarea solidarității.	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbateri	
<p>Bibliografie <u>Blackshaw, Tony: <i>Key concepts in community studies</i>. Sage, Los Angeles, 2010</u> Brown, David and Kai Schaft: Understanding community in rural society. In: uők. <i>Rural People and Communities in the 21st Century. Resilience and Transformation</i>. Polity, Malden, 2011. Kovács Éva (szerk.): <i>Közösségtanulmány. Módszertani jegyzet</i>. Budapest–Pécs, 2007 Pașcaru, Mihai: <i>Matrice comunitară și dezvoltare locală investigații în ruralul munților apuseni</i> (1986–2007). <u>Sandu, Dumitru: <i>Dezvoltare comunitară și regională</i>. București, 2011</u> Varga Tamás és Vercseg Ilona: <i>Közösségfejlesztés</i>. Magyar Művelődési Intézet, Budapest, 1998. Wilkinson, Kenneth: In search of community in the changing countryside. <i>Rural Sociology</i>, 1986. 51 (1.) 1-17. Julian Pitt-Rivers: <i>The people of the Sierra</i>. New York: Criterion Books, 1954. Boissevain, Jeremy: <i>A village in Malta. Fieldwork edition</i>. New York: Holt, Rinehart and Winston. 1980. Katherine Verdery: <i>Transylvanian villagers. Three centuries of political, economic and ethnic change</i>. University of California Press, Berkeley, 1983. Kideckel, David: <i>Solitude of collectivism</i>. Ithaca: Cornell University Press, 1993.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost concepută în concordanță cu curriculele departamentelor de etnologie-antropologie din universitățile din Debrecen, Szeged, Pécs, Budapest, și cu consultarea principalilor angajatori (muzee, instituții și organizații culturale). Totodată are ca scop ca studenții să însușească capacități de analiză generală individuală care să le ajută pe parcursul carierei în diferite instituții și locuri de muncă

10. Evaluare

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Parcurgerea și însușirea materialului, prezentarea critică	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Parcurgerea și însușirea materialului	Examen scris	25%
	Completarea exercițiilor în timpul semestrului	Activități în cadrul seminarelor	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Însușirea conceptelor de bazăCapacitatea de prezentare individuală și evaluarea critică a proceselor majoreCapacitatea analizei și interpretării fenomenelor sociale			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data completării:
24. 01. 2025

Semnătura titularului de curs

Szabó Á. Töhötöm

Semnătura titularului de seminar

Szabó Á. Töhötöm

Data avizării în departament:
10.02.2025

Semnătura directorului de departament

Szabó Á. Töhötöm

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului